

„Święto dzieci”

1. Chwalipięta.

Słuchanie wiersza I. Suchorzewskiej „Chwalipięta”.

-Patrzcie!

*Mam sukienkę w prążki,
granatowe, piękne wstążki...*

A wy nie!

*Mam pierścionek i korale,
aż pięć misiów i dwie lale...*

A wy nie!

*Mam akwarium i chomika,
i zegarek, który cyka...*

A wy nie!

*I mam jeszcze szklane, nowe
kulki różnokolorowe..*

A wy nie!

Tak się chwali,

tak się chlubi

(nikt w przedszkolu

jej nie lubi).

Tak się chwali

jak najęta!

Czemu? Bo jest

chwalipięta.

A wy nie!

Rozmowa na temat wiersza:

- czym chwaliła się dziewczynka?
- jak nazywamy osobę, która się tak chwali?
- czy wy się chwalicie?



Zabawa słowna – powtarzamy rymowankę cicho, głośno, szybko, wolno.

My się nigdy nie chwalimy,

bo to brzydkie jest.

Chwalipięty! Nie! Nie! Nie!

Zabawa ruchowo – naśladowcza „Bawimy się” – dziecko naśladuje różne zabawy podane przez rodzica, np. skakanie na skakance, granie w piłkę, układanie budowli z klocków.

2. Zabawy z piłką.

Zabawy z piłkami – ćwiczenia matematyczne.

- Ustawienie piłki względem siebie według poleceń rodzica:
 - położyć piłkę przez sobą,
 - położyć piłkę za sobą,

- połóż piłkę na kolanie, na kolanach, obok siebie

- Podrzucanie piłki określoną liczbę razy z głośnym liczeniem.
- Określanie jak wygląda pierwsza, druga, trzecia, czwarta, piąta piłka.

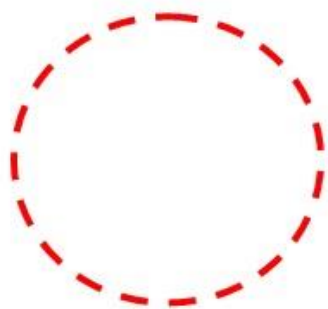
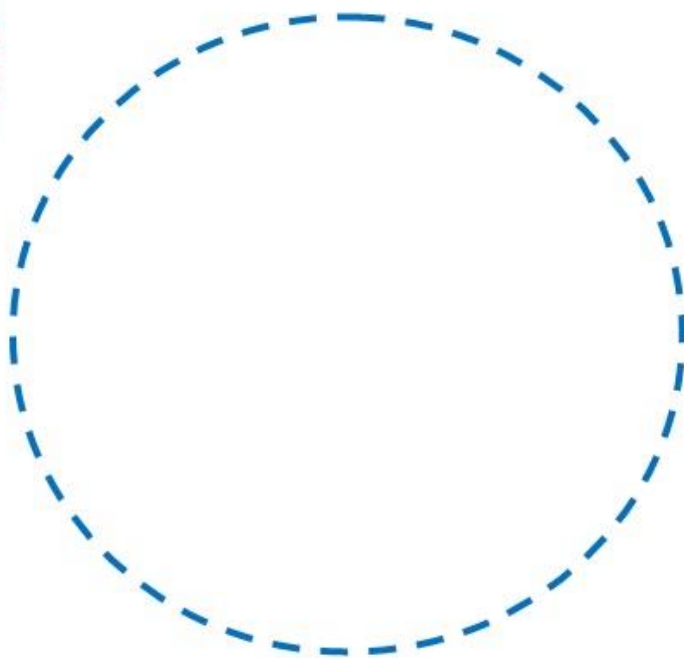
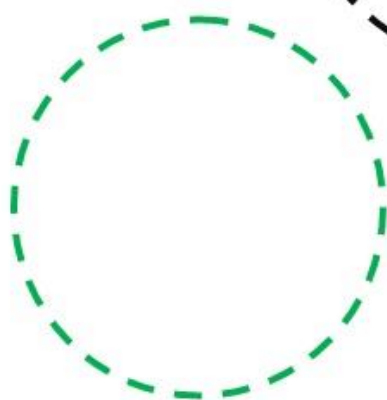
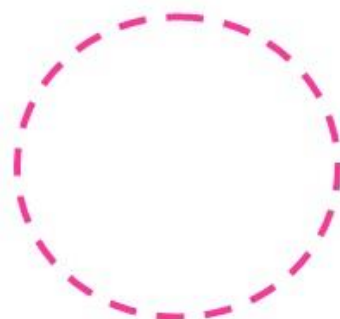


Ilustracje źródło: Internet.

- Wykonywanie rzutów do kosza lub pudełka – rodzic ustawia kosz, dużą miskę lub duże pudełko i wyznacza odległość skakanką, z której dziecko będzie rzucać.
- Karta pracy – rysuj po śladzie koła w odpowiednim kolorze.

Źródło: przedszkolankowo.pl

Rysuj po śladzie w odpowiednim kolorze kredki.



3. Jesteśmy dziećmi.

Słuchanie piosenki „Jesteśmy dziećmi”. Link:

https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ

Rozmowa na temat piosenki”

- czy dzieci są takie same?
- czym się różnią?
- w jakich językach mówią?
- czego chcą dzieci?
- czego Ty chcesz dla siebie?

Nauka piosenki fragmentami ze słuchu.

Zabawa słuchowa „Jaka to piosenka?” – rodzic prezentuje dziecku fragmenty znanych piosenek, a zadaniem dziecka jest odgadnąć tytuł piosenki i zaśpiewać jej refren.

Zabawa muzyczna „Jestem duży, jestem mały”. Na zwrotce piosenki dziecko chodzi na palcach z wyciągniętymi rękami, podczas refrenu dziecko chodzi w przysiadzie.

4. Dzieci świata.

Słuchanie wiersza W. Faber „Dzieci świata”.

*W Afryce, w szkole, na lekcji
śmiałą się uczniów gromada,
gdy im mówił mały Gwinejczyk,
że gdzieś na świecie śnieg pada.*

A jego rówieśnik, Eskimos,

*też w szkole, w chłodnej Grenlandii,
nie uwierzył, że są na świecie
gorące pustynie i palmy.*

*Afryki ani Grenlandii
my także, jak dotąd nie znamy,
a jednak wierzymy w lodowce,
w gorące pustynie, banany.*

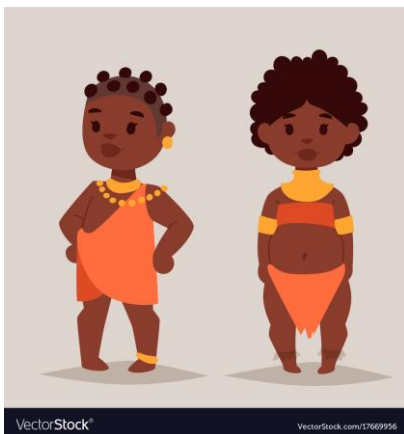
*I dzieciom z całego świata
chcemy ręce uścisnąć mocno
i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,
jak z nas samych wyrosną.*

Rozmowa na temat wiersza:

- z czego śmiały dzieci w Afryce?
- w co nie mogli uwierzyć Eskimosi?
- czego potrzebują wszystkie dzieci?

Porównaj ilustracje przedstawiające dzieci z różnych stron świata i powiedz czym się różnią.

Ilustracje źródło: Internet.





Zabawy ruchowe „Bawimy się wspólnie” – zabawy przy znanych piosenkach: Krasnoludki, Kaczuszki, Mucha w Mucholocie, Jadą Misie.

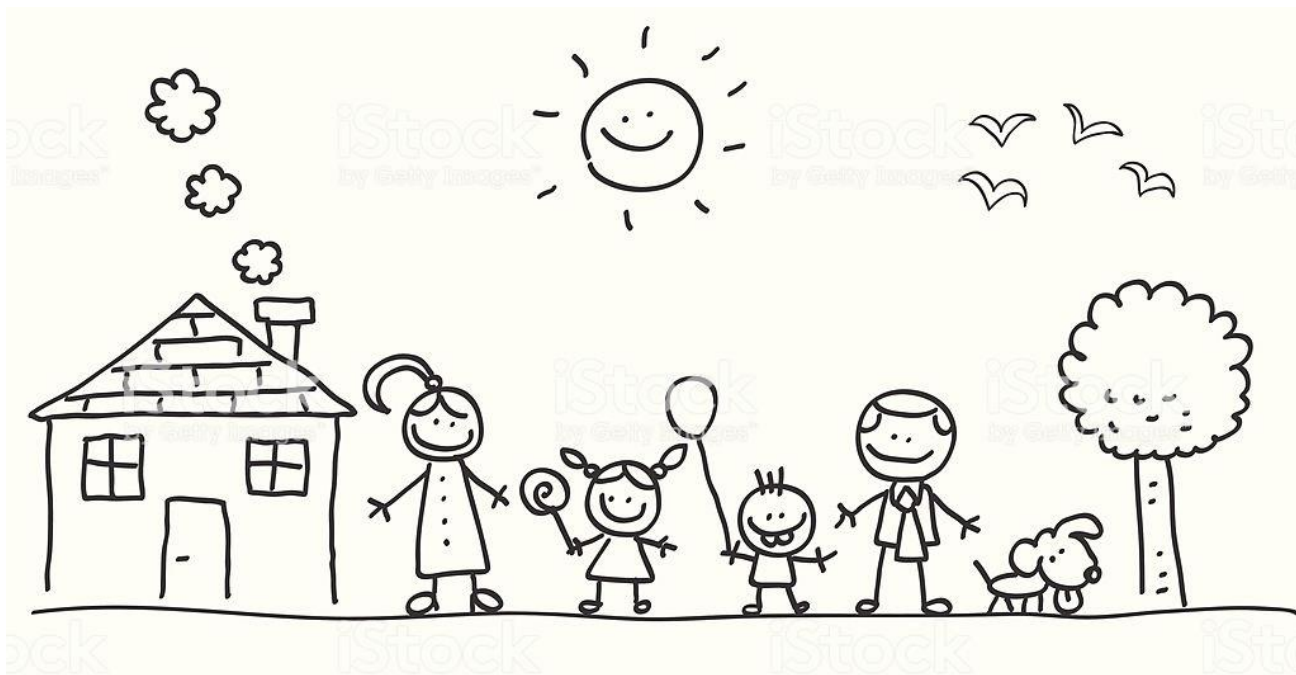
Zabawa słowna – powtarzanie rymowanki cicho, głośno, wolno, szybko.

Wszystkie dzieci chcą być kochane, żyć w wolnym kraju, mieć tatę, mamę.

5. Obrazki na pocieszenie.

Rodzic mówi dziecku, żeby wyobraziło sobie, że gdzieś daleko, np. w Afryce, mieszka dziecko, które chciałoby je poznać. Ale nie zna naszego języka i dzieci nie znają jego języka. Prosi, aby dziecko za pomocą rysunku opowiedziało mu o sobie, np. przedstawiło swoją rodzinę, co lubi robić w wolnym czasie, co lubi jeść.

Dziecko wykonuje ilustrację z dostępnych materiałów, a następnie omawia swój rysunek.



Ilustracja źródło: Interent.

Swobodny taniec do piosenki „Jesteśmy dziećmi”. Link:

https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ