

Dzień Dziecka

1 CZERWCA
DZIEŃ
DZIECKA



I *Dzieci też mają swoje prawa*

- a. Wyjaśnienie dzieciom, czym jest *Konwencja o prawach dziecka*. Objasnienie znaczenia terminu *prawo*.
- b. Rozmowa: „Mam prawo do...”





Mam prawo
DO EDUKACJI



MONIKA ORYLICKA
KREATYWNIE



Mam prawo
DO SZCZĘŚCIA



MONIKA ORYLICKA
KREATYWNIE



Mam prawo
WYBRAĆ PRZYJACIÓŁ



MONIKA ORYLICKA
KREATYWNIE



Mam prawo
DO WYCHOWANIA
W RODZINIE



MONIKA ORYLICKA
KREATYWNIE



Mam prawo
DO WYBORU



MONIKA ORYLICKA
KREATYWNIE



Mam prawo
DO ZDROWIA
I KOMFORTU



MONIKA ORYLICKA
KREATYWNIE



Mam prawo
DO OPIEKI



MONIKA ORYLICKA
KREATYWNIE



Mam prawo
DO ROZWOJU



MONIKA ORYLICKA
KREATYWNIE

Mam prawo
DO ODPOCZYNKU



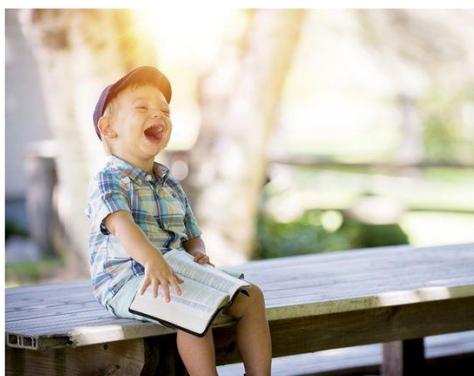
MONIKA GRYLICKA
KREATYWNIE

Mam prawo
DO EDUKACJI



MONIKA GRYLICKA
KREATYWNIE

Mam prawo
DO SZCZĘŚCIA



MONIKA GRYLICKA
KREATYWNIE

- c. Oglądanie ilustracji dzieci z różnych stron świata. Opisywanie i porównywanie ich wyglądu oraz próba wskazania na globusie miejsc, z których pochodzą.
- d. Dyplom z okazji Dnia Dziecka – do samodzielnego przyozdobienia

Dyplom

Super Dzieciaka
dla

.....



II Dziecko i świat

1. Wysłuchanie wiersza.



Krzestem na księżyc

[1] Czemu dziecko jest ważne?
Czy wiecie to? No raczej!
Widzi to, co dorośli,
ale całkiem inaczej.

[2] Chmura jest wielorybem,
rowerek – samolotem,
krzestem lata się w kosmos,
na księżyc i z powrotem.

[3] Dziecko wie, o czym śpiewa
ptak, co usiadł na drzewie.
Dorośli też to wiedział,
lecz urósł i już nie wie...

Maciejka Mazan

Rozmowa inspirowana wierszem. Przykładowe pytania i polecenia:

- Czym różnią się dzieci od dorosłych?
- Kto waszym zdaniem ma większą wyobraźnię – dziecko czy dorośli?
- Co swoim kształtem mogą przypominać chmury? O czym mogą śpiewać ptaki?
- Przypomnijcie, do czego dzieci mają prawo. (m.in. prawo do: wyrażania własnych myśli, nauki, opieki, odpoczynku, wychowania w rodzinie)

2. Zabawa „Taniec z balonikiem”. Dziecko otrzymuje balonik i tańczy z nim do wesołej muzyki zgodnie z instrukcjami .:

Balonik na głowie.

Balonik na plecach.

Balonik pod brodą.

Balonik między nogami.

3. Czym bawią się dzieci na całym świecie? Oglądanie ilustracji (dostęp: <https://www.boredpanda.com/children-toy-stories-gabriele-galimberti/>). Rysowanie własnej ulubionej zabawki.
4. Wspólne wykonanie pracy plastyczno - technicznej – portret rodziny z plasteliny (przykładowe wykonanie- https://www.youtube.com/watch?time_continue=56&v=IRBXLTTz-bs&feature=emb_logo , do wykonania zamiast masy papierowej można wykorzystać plastelinę, lub narysować i przyozdobić w dowolny sposób ramkę)

III *To ja, a to ty*

1. Ćwiczenia artykulacyjne „Śmiech dzieci”. Dzieci naśladowują różne rodzaje śmiechu: *cha-cha-cha*, *che-che-che*, *hi-hi-hi*. Wzmacnianie przepony.
2. Zabawa „Wyższe, niższe”. Zabawy z porównywaniem wysokości przedmiotów i osób.
3. Zabawa z mierzeniem „To ja, a to ty”. Mierzenie za pomocą sznurka lub paska papieru zmierzyły, kto w parze jest wyższy, a kto niższy.
4. Oglądanie różnych rodzajów miar (np. linijka, miara krawiecka, metrówka, miarka budowlana) służących do mierzenia długości. Dzieci wykorzystują je do samodzielnych doświadczeń.
5. Wykonanie ćwiczenia z **KP3, k. 73** – porównywanie wzrostu dzieci, używanie określeń: *niższy* – *wyższy*.

IV *Portret przyjaciela*

1. Rozmowa porządkująca wiadomości na temat praw dzieci i ich różnorodności oraz odmienności. Oglądanie ilustracji przedstawiających dzieci z różnych stron świata. Dostrzeganie różnic w ich wyglądzie, zainteresowaniach. (Ciekawy film edukacyjny ♥ *My Dzieci Świata* ♥ | *Jesteśmy Dziećmi* | *Dzień Dziecka 2020* | *Wierszyk* | *Bajki po Polsku* – dostęp: https://youtu.be/zl_dYe03Yx0)
2. Zapoznanie z piosenką „Prawdziwy przyjaciel” – dostęp: https://youtu.be/8_95z8TEFZg
O kim mowa w piosence?
3. Praca plastyczna „Mój przyjaciel”. Rysowanie za pomocą kredek pasteli portretu przyjaciela wyobraźni. Nadanie imienia swojemu przyjacielowi.

Czym bawią się dzieci na świecie?



Tangawizi – Keekorok, Kenia



Li Yi Chen – Shenyang, Chiny



Abel – Nopaltepec, Meksyk



Allenah – El Nido, Filipiny



Taha – Beirut, Liban

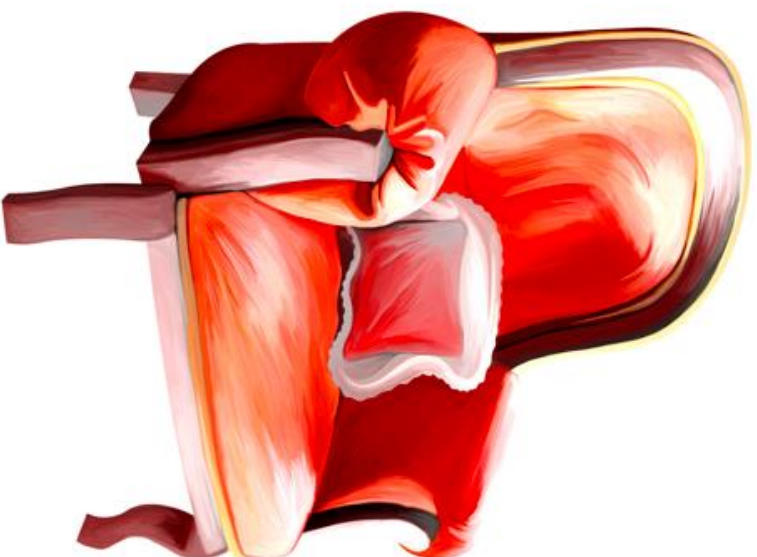


Lucas – Sydney, Australia

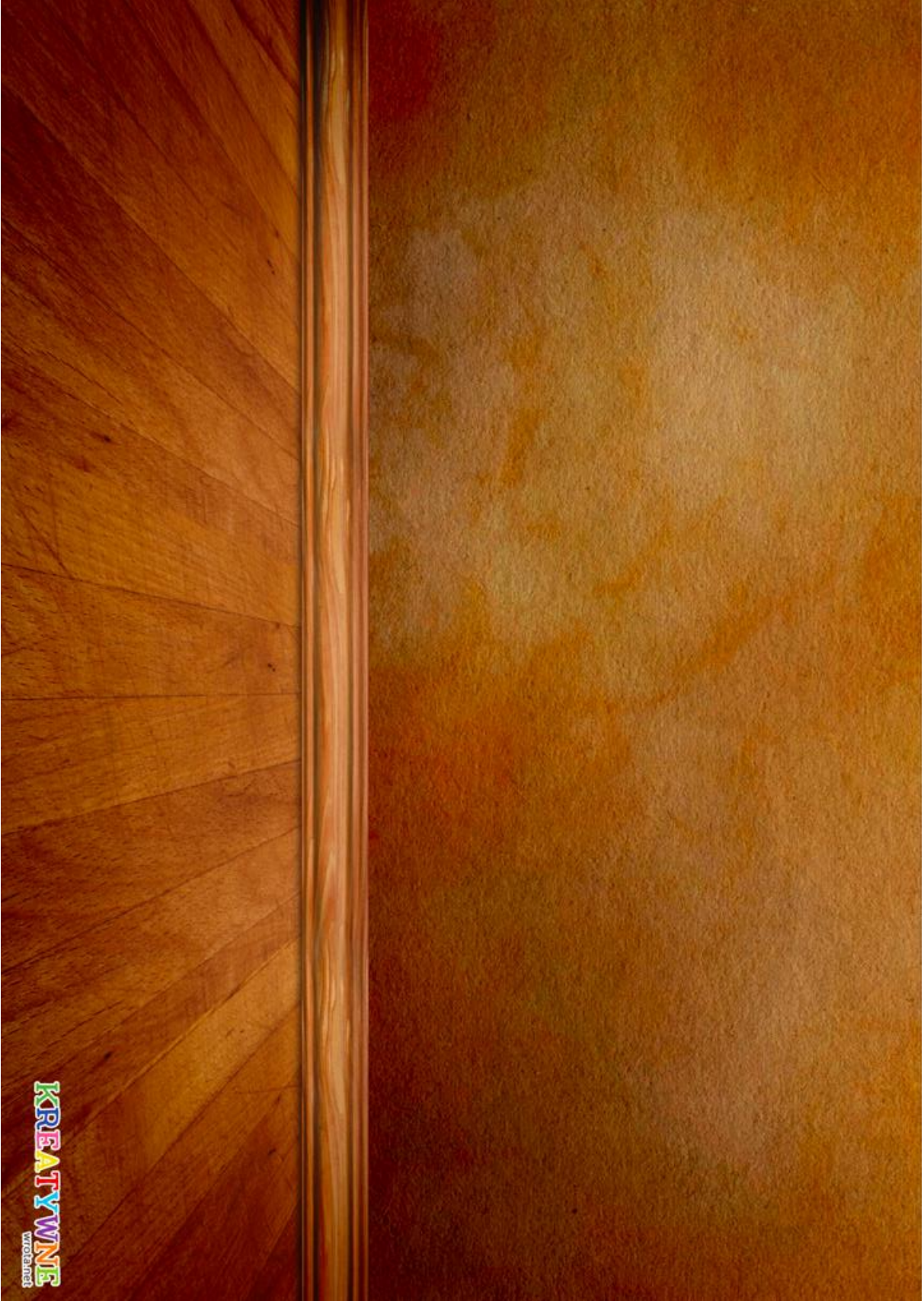
Dostęp: <https://www.boredpanda.com/children-toy-stories-gabriele-galimberti/>

V **Dobra zabawa to ważna sprawa**

1. Zabaw utrwalające pojęcia „nad, pod, obok” z wykorzystaniem misiowej makiety.
2. Wykonanie karty pracy z **KP3, k. 74**. Utrwalenie pojęć: *pod, nad*.
3. Przygotowanie dwóch identycznych zestawów przedmiotów bądź wyciętych figur geometrycznych. Dziecko układa z nich dowolną kompozycję. Druga osoba nie powinna jej widzieć. Następnie dziecko instruuje, jak ułożyć identyczną, wykorzystując pojęcia nad, pod, obok.







KREATYWNIE
ART & DESIGN

Dla chętnych

1. *Bajka o prawach dziecka* – dostęp: https://tuptuptup.org.pl/ja-prawo-prawo/?fbclid=IwAR3Yeh_dXIMBITB5rSlxjhCuYNKw8ycRBynkW5vtVI7GTwY_fQ2JuZZXJdE
2. *Piosenka o prawach dziecka* – dostęp: <https://youtu.be/Mudintn3BM4>